

**МОУ Тимоновская средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов**

**Урок-обобщение
с проектной деятельностью
«Технология создания сайта»**

**Подготовила:
учитель информатики
Пушкова И.А.**

**Солнечногорск-7
2011 год**

Класс: 11А физико-математический профиль

Используемый УМК:

- Угринович Н.Д. “Информатика 11 класс”,
- “ПРАКТИКУМ по информатике и информационным технологиям”,
- презентация по теме «Деловая игра «Лучший сайт фирмы»
- Вид урока: урок с проектной деятельностью, на основе знаний полученных в ходе подготовки к проекту

Формы организации урока:

- фронтальная (общее обсуждение при повторении и при получении результатов по принципу сравнительного анализа)
- групповая (используя метод проектов);

Цель:

- обобщение и применение знания основных принципов построения Web – сайта и основ HTML для решения реальной задачи;
- сформировать у учащихся творческий подход, способность к самостоятельному и инициативному решению проблем;
- научить использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в командах, что необходимо для личностного развития и профессионального самоопределения;
- закрепить навыки создания Web-страниц;
- закрепить приёмы применения каскадных таблиц стилей CSS к HTML-документу;
- закрепить навыки структуризации и систематизации информации и отработать навыки оптимизации информационной деятельности;
- выполнить проектную работу по созданию сайта.

Оборудование: компьютерный класс, мультимедийный проектор, ОС Windows XP, пакет прикладных программ MS Office, графический редактор Adobe Photoshop CS2.

Дидактическое сопровождение: мультимедийная презентация, сайт для выполнения практических заданий.

Ход урока:

- Организационный момент.
- Формулирование темы и цели урока:

Создание сайта - это сложный как с технической, так и с организационной стороны процесс. Обычно разработка сайтов поручается опытным дизайнерам

и высоко квалифицированным программистам. При создании сайтов используют самые современные технологии программирования. Повторим методику создания страниц и способы автоматизации разработки web-сайтов и выполним проекты по заданным темам: Сегодня мы с вами проведем обобщающее занятие по теме «Технология создания сайта» в форме деловой игры «Лучший Web – сайт фирмы». Наш класс – это фирма «School Web – студия» по созданию сайтов. В пределах фирмы 2 отдела, проведем конкурс на «Лучший Web – сайт фирмы». *(1 слайд презентации)*

Организационный момент

Учащиеся в классе делятся на 2 группы (по 5-7 человек в каждой), дают название своей команды, выбирают тему проектного задания.

1. Актуализация знаний:

Прежде, чем вы приступите к созданию своих сайтов, давайте проведем проверку на профессиональную пригодность сотрудников фирмы. На знание основных тэгов HTML, каскадных таблиц стилей CSS.

- устный опрос на знание основных тэгов HTML с помощью мультимедийного проектора *(2 – 6 слайды презентации)*

- выполнение практических заданий на применение каскадных таблиц стилей к HTML-документу *(7 – 10 слайды презентации, сайт для выполнения заданий Красная шапочка).*

2. Обобщение и применение знаний:

- практическая работа на ПК сначала в парах, потом – групповая по созданию сайтов

Работая над проектом, ученики должны определить цель, задачи, этапы реализации.

Для эффективной работы в проектной группе предлагается распределить роли примерно следующим образом: руководитель группы, web-дизайнер, web-мастер.

Перед каждой группой ставится задача – согласно полученному заданию необходимо определить функции сайта, спроектировать карту сайта, разработать внешний вид страниц, создать Web-сайт.

ТЕМЫ ЗАДАНИЯ: “Мой город”, “Моя семья”, “Мои интересы”, “Моя малая родина”, “Моя школа”, “Мой класс”. (Название темы может модифицироваться самими учащимися, но с обязательной аргументацией)

Учитель: Я очень рада, что все сотрудники фирмы прошли проверку на профессиональную пригодность. Теперь можно приступить к выполнению конкурсной работы. (11 слайд презентации)

3. Представление полученных результатов

Руководитель каждой группы представляет проект, при этом обосновывая выбор темы сайта, инструментов для разработки, содержание Web-страниц и делает сравнительный анализ, представленных способов и обосновывает каждый. При этом учащиеся других групп участвуют в проверке работы своих соперников.

После защиты своих проектов и анализа результатов, возможно, придется корректировать сайт, если полученные результаты не удовлетворяют.

После представления результатов всеми группами, учитель демонстрирует возможные варианты разработок и обращает внимание учащихся на положительные стороны их проекта, анализируются недостатки и даёт рекомендации по их устранению.

4. Подведение итогов:

Обобщение на основе сравнительного анализа результатов, полученных в ходе проектной деятельности.

Каждый из участников сыграл свою роль в работе над проектом, проявив наиболее ярко себя в том деле, которое получается у него лучше, кто-то успешно справился с организаторской работой, а кому-то удалась техническая часть. Самое главное, что вы были единой командой, которая постаралась достичь поставленной цели.

- выставление оценок учащимся.

Проведем рефлекссию. Давайте посмотрим, добились ли мы целей, поставленных в начале занятия

(по пунктам просматриваются все цели и задачи).

Попробуем подвести итоги, ответив на следующие вопросы:

- Что нового для себя узнали вы на уроке?
- Где могут пригодиться эти знания?

Знаниями из каких школьных предметов вы пользовались при выполнении заданий?